

السيرة الذاتية المختصرة
أ.د/ بركات عبد العزيز محمد عبد الله

أولاً: بيانات عامة:

- الاسم : بركات عبد العزيز محمد عبد الله

- الجنسية: مصري

- تاريخ الميلاد: ١٩٥٧/٤/٦

- الحالة الاجتماعية : متزوج

ثانياً: المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس الإعلام (قسم الإذاعة والتلفزيون) بتقدير جيد جداً (كلية الإعلام جامعة القاهرة، ١٩٨٠)

- ماجستير في الإعلام (قسم الإذاعة والتلفزيون) بتقدير ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجامعات المصرية والعربية (كلية الإعلام جامعة القاهرة، ١٩٨٤)

- دكتوراه في الإعلام (قسم الإذاعة والتلفزيون) بمرتبة الشرف الأولى مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجامعات المصرية والعربية (كلية الإعلام جامعة القاهرة ١٩٨٨)

- دبلوم التدريب الإذاعي التخصصي (إنتاج البرامج)، مركز التدريب بإذاعة هولندا الدولية (هولندا، هيلفرسم، ١٩٨٩)

ثالثاً: التدرج الوظيفي في المجال الأكاديمي:

- معيد بكلية الإعلام- جامعة القاهرة ١٩٨٠

- مدرس مساعد بكلية الإعلام- جامعة القاهرة ١٩٨٤

- مدرس بكلية الإعلام- جامعة القاهرة ١٩٨٨

- أستاذ مساعد بكلية الإعلام- جامعة القاهرة ١٩٩٥

- أستاذ بكلية الإعلام- جامعة القاهرة ٢٠٠٤

رابعاً: الإنتاج العلمي:

يتضمن الإنتاج العلمي: البحوث المحكمة المنشورة، الكتب المنشورة، الكتب التي تحت الطبع (تم الانتهاء منها)، أوراق عمل بحثية.

(أ) البحوث المحكمة المنشورة

فيما يلي أهم البحوث المنشورة في مجلات علمية محكمة وكذلك البحوث التي أجزيت ونوقشت ضمن مؤتمرات ولجان علمية:

١- تخطيط الاتصال لتنمية المجتمعات المحلية في الوطن العربي. مجلة بحوث الاتصال. العدد السادس

(القاهرة: كلية الإعلام- جامعة القاهرة، ١٩٩١) ص ٣٥-٣٨

٢- التدريب الإذاعي والتلفزيوني بدول العالم الثالث. مجلة بحوث الاتصال. العدد الخامس

(القاهرة: كلية الإعلام- جامعة القاهرة، ١٩٩١) ص ١٧٨-٢٠٤

٣- المغترب المصري والحق في الاتصال. مجلة النيل العدد ٤٤، السنة ١١ (القاهرة: الهيئة

المصرية العامة للاستعلامات، ١٩٩١) ص ٥٧-٦٥

٤- التحليل العاملي لمتغيرات علاقة المشاهد المصري بنشرات الأخبار في التلفزيون. مجلة

بحوث الاتصال. العدد الثامن (القاهرة: كلية الإعلام- جامعة

القاهرة، ديسمبر ١٩٩٢) ص ١٩٢-٢١٧

٥- الإذاعات العربية وتعبئة الوعي القومي: دراسة حالة للإذاعة المصرية. مجلة شئون عربية.

العدد السبعون (القاهرة: جامعة الدول العربية، ١٩٩٢) ص ٥٢-٨٢

٦- التوجيه الإسلامي لتكنولوجيا الاتصال ومقتضيات الحفاظ على الهوية الإسلامية

للمجتمع العربي، مجموعة أبحاث مؤتمر التوجيه الإسلامي للعلوم (القاهرة:

جامعة الأزهر بالتعاون مع رابطة العالم الإسلامي، أكتوبر ١٩٩٢)

٧- العلاقة بين مستوى استخدام وسائل الاتصال ومستوى المعرفة بأزمة الخليج

أسطس ١٩٩٠- ١٩٩١. مجلة كلية التربية. العدد الثامن عشر (المنصورة:

كلية التربية بدمياط- جامعة المنصورة، ١٩٩٣) ص ١٢٦-١٨٠

٨- علاقة المستمع المصري بالإذاعة السعودية. مجلة الدارة. العدد الثالث. السنة الثامنة عشرة (الرياض. المملكة العربية السعودية، ١٩٩٣) ص ٢٣٩-٢٥١

٩- صورة الأسرة المصرية كما تعكسها مسلسلات التلفزيون. مجلة كلية التربية. العدد التاسع عشر. (المنصورة: كلية التربية بدمياط-جامعة المنصورة، ١٩٩٤) ص ٣٥-

٦٨

١٠- الرضا الوظيفي للعاملين في الإذاعة المصرية. مجلة كلية التربية. العدد العشرون (المنصورة: كلية التربية بدمياط-جامعة المنصورة، ١٩٩٤) ص ٢٨-٧٢

١١- البعد العربي في السياسات الإعلامية للراديو والتلفزيون بدول مجلس التعاون الخليجي. العدد الأكاديمي الأول لمجلة تعاونيات (القاهرة: الجمعية العلمية للتعاونيين المصريين، يوليو ١٩٩٣) ص ٦-٢٦

١٢- تفسير التحول الاستراتيجي في التلفزيون الحكومي. مجلة البحوث الإعلامية. العدد الثاني عشر (القاهرة: كلية اللغة العربية- جامعة الأزهر. يناير ٢٠٠٠)، ص ٨٥ - ١٣٤ .

١٣- الإعلان كأحد مكونات الدعاية للانتخابات البرلمانية بدولة الكويت: دراسة تحليلية مقارنة بين إعلانات المرشحين الفائزين والمرشحين غير الفائزين. مجلة كلية الآداب. العدد الثامن والعشرين. إبريل ٢٠٠٠ . الزقازيق. كلية الآداب. جامعة الزقازيق. ص ٣٥ - ٧٠ .

١٤- التلفزيون كمصدر لمعرفة المغتربين المصريين بالانتخابات البرلمانية في مصر. المجلة المصرية لبحوث الإعلام. العدد الخامس عشر. إبريل-يونيو ٢٠٠٢ . القاهرة. كلية الإعلام. جامعة القاهرة. ص ٦١ - ١٠٥ .

١٥- مشاهدة التلفزيون كأحد العوامل المفسرة للمشكلات السلوكية لدى الأطفال. المجلة المصرية لبحوث الإعلام. العدد ١٧. أكتوبر-ديسمبر ٢٠٠٢ . القاهرة. كلية الإعلام. جامعة القاهرة. ص ١-٥٠

١٦- استخدام وسائل الإعلام الجماهيرية كمفسر لحالة القلق لدى الجمهور في ظروف الحرب. مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية. العدد الرابع عشر. يوليو

٢٠٠٣ . ص ٩١ - ١٢٥

١٧- مفهوم "العرب" كما عكسته المعالجة الإخبارية لقضايا العالم العربي في الإذاعات العربية: دراسة دلالية إحصائية. المجلة المصرية لبحوث الرأي العام. المجلد الرابع.

العدد المزدوج. يناير- ديسمبر ٢٠٠٣. القاهرة. كلية الإعلام- جامعة

القاهرة، ص ١٦٣-١٩١

١٨- الالتزام الأخلاقي في الدراما التلفزيونية كمفسر لأهمية دور التلفزيون في المجتمع حسب مدركات المشاهدين. المؤتمر العلمي السنوي التاسع لكلية الإعلام جامعة

القاهرة. مايو ٢٠٠٣ مجموعة أبحاث المؤتمر. الجزء الرابع. ص ١٥٢٩ -

١٥٥٥

١٩- توجهات البحوث المعنية بتأثير تكنولوجيا الاتصال الحديثة على التفاعل العائلي

(دراسة أجيبت ضمن متطلبات الترقية إلى درجة أستاذ) القاهرة. كلية

الإعلام-جامعة القاهرة، مارس ٢٠٠٤

(ب) الكتب المنشورة:

١- المدخل في علم الاتصال (بالاشتراك مع الدكتور حسن مكّي) الكويت. ذات

السلاسل، ١٩٩٥)

٢- اتجاهات حديثة في إنتاج البرامج الإذاعية (القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٠)

٣- الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني (بالاشتراك مع الدكتور محمد معوض) الكويت: ذات

السلاسل، ٢٠٠٢)

٤- الخبر الإذاعي والتلفزيوني (بالاشتراك مع الدكتور محمد معوض) (القاهرة: دار الكتاب

الحديث، ٢٠٠٢)

٥- الاتصال والمعرفة بأزمة الخليج أغسطس ١٩٩٠ فبراير ١٩٩١ (الكويت: ذات

السلاسل، ١٩٩٤)

٦- الدعاية السياسية وقضايا الرأي العام (القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠٠٨)

(ج) مذكرات أكاديمية منشورة:

- ١ - المواد الإخبارية في الراديو والتلفزيون (القاهرة: كلية الإعلام، ٢٠٠٨)
- ٢ - تطبيقات إحصائية في بحوث الاتصال (القاهرة: كلية الإعلام، ٢٠٠٨)
- ٣- مناهج البحث العلمي: تطبيقات في مجال الاتصال (القاهرة: كلية الإعلام، ٢٠٠٨)

(د) أوراق عمل بحثية:

- ورقة عمل بعنوان: " خطة الرسالة الإعلامية لمواجهة مشكلة المخدرات " الحلقة النقاشية الرابعة عن الإعلام ودوره في تفعيل استراتيجية مواجهة مشكلة المخدرات في مصر- المؤتمر السابع لمكافحة الإدمان- القاهرة يونيو ٢٠٠٨
- ورقة عمل بعنوان: "تأثير الإنترنت في التفاعل العائلي: قراءة في توجهات البحوث العلمية"، مؤتمر الأكاديمية الدولية لعلوم الإعلام القاهرة مايو ٢٠٠٨
- ورقة عمل بعنوان: " التربية الإعلامية وتنمية التفكير النقدي لدى الجمهور (القاهرة: اللجنة الوطنية لليونسكو، أكتوبر، ٢٠٠٨)

خامساً: الخبرات المهنية والأكاديمية

(أ) عامة/متنوعة

- مستشار مناهج البحث والتحليل الإحصائي بالديوان الأميري بدولة الكويت (١٩٩٣-٢٠٠٧)

- تدريس مقررات الإعلام والاتصال بالجامهير (بالجامعات المصرية والجهات الأخرى المعنية بتلك المقررات)، وكذلك تدريس تلك المقررات لطلاب لدراسات العليا (السنة التمهيديّة للماجستير، الدبلوم العالي، وأيضاً لطلاب الدبلوم المهني الشعبة الفرنسية بكلية الإعلام، بالإضافة إلى الطلاب الدارسين في برنامج التعليم المفتوح)

- تدريب طلاب الإذاعة والتلفزيون (إنتاج وتقديم البرامج الإذاعية)

- رئيس شعبة التدريب العملي(راديو) بكلية الإعلام جامعة القاهرة (١٩٩٠- ١٩٩٣)

- تحكيم البحوث العلمية وخطط البحث في مجال التخصص

- عضو فريق عمل بحوث المستمعين والمشاهدين باتحاد الإذاعة والتلفزيون (١٩٨٢- ١٩٩٣)

- عضو فريق عمل البحوث العلمية بالمركز الدولي للاستشارات (١٩٨٥- ١٩٩٣)

- مستشار البحوث بمؤسسة (راك) للإعلان (١٩٨٩- ١٩٩٣)

- عضو لجنة تطوير الدراسات العليا بمرحلة الماجستير والدكتوراه بكلية الإعلام (٢٠٠٧/٢٠٠٨)

- عضو السيمينار العلمي لقسم الإذاعة والتلفزيون

- عضو لجان تحكيم مشروعات التخرج لطلاب السنة النهائية بقسم الإذاعة والتلفزيون بكلية

الإعلام

- عضو لجنة اختيار طلاب تخصص الإذاعة والتلفزيون بكلية الإعلام

- عضو لجنة امتحان طلاب الدراسات العليا الملتحقين بالسنة التمهيديّة للماجستير بقسم الإذاعة والتلفزيون بكلية الإعلام
- عضو لجنة اختيار أعضاء هيئة التدريس المتقدمين للتعين بجامعة كفر الشيخ (نوفمبر ٢٠٠٨)
- عضو فريق العمل البحثي بصندوق مكافحة الإدمان التابع لمجلس الوزراء (٢٠٠٨)
- عضو لجنة معادلة الدرجات الأكاديمية في مجال الإعلام (٢٠٠٨)
- المشرف العام على التدريب العملي (راديو&فيديو) بكلية الإعلام جامعة القاهرة
- الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه

سادساً: المهارات البحثية التخصصية :

- تطبيق مناهج البحث العلمي والتحليل الإحصائي في البحوث الاجتماعية والنفسية والتربوية
- التحليل الإحصائي للبيانات (Descriptive & Inferential)
- استخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في التحليل الإحصائي بمستوياته المختلفة.
- تنظيم البيانات و إعدادها بالطرق العلمية التي تستلزمها المعالجة الإحصائية الآلية.
- وضع الخطط الإحصائية لإدخال البيانات ومعالجتها آلياً Input & Processing
- إجراء المعاينة (Sampling) واختيار العينات بأنواعها المختلفة
- تنظيم المعطيات الإحصائية للبحوث العلمية وجدولتها وتفسيرها
- استخدام قواعد البيانات ر (Databases) عبر الإنترنت مثل: Eric, Psychlit info, Sociological abstract
- تفسير النتائج الكمية Quantitative وتوضيح دلالتها الكيفية (Qualitative)
- تحرير البحوث و المواد العلمية الإنجليزية (Editing and documentation)
- إعداد المقاييس والاختبارات وتقنينها بالطرق العلمية بما في ذلك التحقق من الصدق والثبات
- تقنين المقاييس والاختبارات الأجنبية
- تصميم دليل الملاحظة (Observation Guide) كأداة لجمع البيانات
- تصميم دليل المقابلة (Interview Guide) كأداة لجمع البيانات
- تحليل المحتوى (Content Analysis) باستخدام الحاسوب
- التحليل الكيفي للمواد العلمية المختلفة (الأفكار والبيانات والحقائق) مع رصد وصياغة معطيات التحليل
- صياغة التقارير العلمية للبحوث (بما في ذلك التأطير النظري ، المنهج ، النتائج ، المناقشة ، التفسير، التوثيق)
- الترجمة التحريرية من الإنجليزية إلى العربية (للمادة العلمية الأكاديمية)

سابعاً: دورات تدريبية تم الحصول عليها:
أ- دورات متخصصة في التحليل الإحصائي وطرق البحث:

- 1) Methods of The statistical Analysis (Descriptive & Advanced)
- 2)Methodological Innovations
- 3)Skills of using SPSS and SAS
- 4) Using SPSS in multivariate Analysis
- 5) Application of Path Analysis Using SPSS
- 6) Modern Technical Advances of the computerized statistical programs
- 7)Using Discriminant Analysis In verifying the complex Hypothesis
- 8) Preparing the statistical plan and data entry
- 9)Application of Regression Analysis Using SPSS
- 10) Sampling procedures and statistical detection
- 11)Designing measures and tests in social researches
- 12)Using SPSS in calculating Validity and reliability
- 13) Quantitative research methods
- 14)Using Computerized statistical programs in content Analysis

ب)دورات متخصصة في الاتصال الجماهيري:

- 1) Digital communication technology
- 2) Modern methods of Radio and Television training
- 3) Televised Interviews programs
- 4) Planning of Radio and Television programs
- 5) Radio and television news
- 6)Skills of effective communication
- 7) Skills of persuasion

ج) دورات تدريبية متقدمة في مجالات مختلفة (خاصة : الإدارة الاستراتيجية والإدارة بالأهداف، اللغة العربية، التعامل مع الذات، التعامل مع الآخرين، العمل ضمن فريق، إدارة الوقت، التعامل مع الضغوط، التربية الأسرية، العلاج بالواقع (Reality therapy)، السيطرة على السلوك...الخ)